


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ЧОУ ДПО «Институт прикладной
эстетики «Лаки Хаус»
Протокол № 4
от «02» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ЧОУ ДПО «Институт прикладной
эстетики «Лаки Хаус»

М.В. Дунаевская
«03» марта 2026 г. № 5



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2025 год

Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»»

По состоянию на 01.04.2026 г.

г. Краснодар
2026 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» за 2025 год, в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», а также в соответствии с Приказом директора учреждения № 5 от 03.03.2026 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 г.». Самообследование ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» проводилось за период с «01» апреля 2025 года по «01» января 2026 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах само обследования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение на официальном сайте организации в сети Интернет.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1. Общая характеристика

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» (сокращенное название по Уставу: ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»») создано 27.11.2015 года и является правопреемником Негосударственного образовательного учреждения «Учебный центр «Лаки Хаус», Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Лаки Хаус-Дон»».

Полное наименование организации	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»»
Сокращенное наименование организации	ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»»
Учредитель	Шведов Юрий Витальевич Боровская Елена Анатольевна
Юридический адрес образовательной организации	РФ, 350051, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Раппиловская, 256
Место фактического нахождения образовательной организации	РФ, 350051, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Раппиловская, 256
Контактный телефон	89184339847
Электронная почта	school@lucky-house.ru
Официальный сайт	https://lucky-institute.ru
Руководитель	Дунаевская Марина Владимировна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии № Л035-01218-23/00345916, 25.03.2016, бессрочно
Формы обучения	Очная, очно-заочная, заочная, очная с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Система обучения	Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение

1.1. Цели и задачи

1.1. ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения и другими внутренними локально- нормативными актами.

1.2. Основными целями деятельности Учреждения являются удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Предметом деятельности Учреждения является достижение его уставных целей через осуществление соответствующих видов деятельности.

1.3. Для достижения целей, определенных Уставом, и в соответствии с ними Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). В том числе оказание услуг в области косметологии. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программы дополнительной профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения квалификации.

- Реализация программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации). Программы профессионального обучения направлены на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программным и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

- Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на формирование и развитие творческих способностей взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.4. Наряду с видом деятельности, указанным в п. 1.3. Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, соответствующие типу Учреждения:

- Реализация информационной, консультационной и научно-методической деятельности, разработка и производство учебных и наглядных пособий, учебно-методических материалов.

- Разработка и совершенствование Программ и методик профессиональной подготовки специалистов, с учетом использования современных технологий дистанционного обучения.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным нормативно-правовым документом ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус» является Устав, утвержденный Общим собранием Учредителей от «15» января 2024 г.

Документом, на основании которого Учреждение осуществляет образовательную деятельность», является лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная

Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 марта

2016 № ЛО35-01218-23/00345916. Нормативными актами Учреждения являются:

- решения Общего собрания Учредителей;
- приказы Директора;
- локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

Вывод:

- ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

3. Структура и система управления

Высшим органом управления ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» является Общее собрание Учредителей, которое действует в порядке, установленном Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью, который назначается решением общего собрания Учредителей, сроком на 5 лет.

Коллегиальными органами являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Уставом и Положениями, которые утверждены Директором.

Общее собрание работников решает следующие вопросы:

- разработка правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов и их принятие в рамках своей компетенции;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- представление директору предложений о поощрении работников Учреждения;

Общее собрание правомочно, если на нем присутствует более половины работников ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»».

В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения. Собрание принимает решения в порядке, предусмотренном действующим законодательством РФ. Взаимодействие производственного процесса в Учреждении осуществляется с учетом имеющихся в распоряжении рабочими местами, оснащенными современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющем оперативно обрабатывать имеющуюся информацию. В целом организация управления в организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Имеющаяся организационная структура управления оказывает положительное влияние на положения дел в организации и позволяет ей эффективно функционировать, достигать поставленных целей.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- вопросы анализа и оценки качества образовательного процесса, способы его совершенствования;

- выбор форм и методов обучения;
- выбор учебников и учебно-методических пособий при осуществлении учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение Программ и учебных планов;
- внедрение в работу Учреждения достижений педагогической науки и передового преподавательского опыта;
- принятие в работу Учреждения достижения достижений педагогической науки и передового преподавательского опыта;
- принятие локальных актов в рамках своей компетенции.

Выводы:

- структура Учреждения и система его управления в полной мере эффективны для обеспечения выполнения функций по организации дополнительного профессионального образования, а также соответствуют действующему законодательству РФ;
- нормативная и организационно-распорядительная документация организации соответствует законодательству РФ;
- система взаимодействия в Учреждении обеспечивает его нормальную жизнедеятельность и позволяет ему осуществлять образовательную деятельность.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус» в 2025 году строилась в соответствии с дополнительными профессиональными программами повышения квалификации и переподготовки, программами профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, повышения квалификации. Обучение и учебная документация ведется на русском языке.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении. Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, очная с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Реализация основных программ профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Программы профессионального обучения переподготовки рабочих и служащих направлены на профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. Реализация основных программ профессионального обучения повышения квалификации рабочих и служащих направлена обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения

образовательного уровня.

Учебные планы и программы утверждаются директором ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус». Текущая, промежуточная и итоговая аттестация соответствуют требованиям утвержденных локальных актов.

Обучение по программам повышения квалификации и переподготовки, программам профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, повышения квалификации, переподготовки включает в себя следующий перечень направлений подготовки:

- косметология;
- предоставление бытовых косметических услуг.

Дополнительные профессиональные программы создаются коллективом преподавателей.

В 2025 году программы переработаны в соответствии требованиями законодательства в сфере образования и иных сферах экономической деятельности (актуализация нормативных документов).

К основным формам организации образовательного процесса относятся: учебные занятия (лекции (вебинары), практические занятия, семинары, консультации, самостоятельная работа обучающихся, организованные в очной (очно-заочной) форме обучения.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, сотрудничества, личностного подхода.

4.2. Режим занятий, обучающихся (слушателей)

4.2.1. Учебные занятия начинаются не ранее 09:00 и заканчиваются не позднее 18:00.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительностью 45 минут.

4.3.2. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 5 – 30 минут.

4.2.3. Обучение проводится в первую и во вторую половину дня.

4.2.4. Продолжительность учебного периода осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы.

4.3. Организация учебного процесса

ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус» проводит обучение на платной основе, размер и форма оплаты определяется приказом Директора и закрепляется в Договоре об оказании платных образовательных услуг.

Прием в Учреждение ведется без вступительных испытаний на без конкурсной основы. Прием заявок ведется в течение всего календарного года.

Учебные группы формируются по мере набора.

Образовательная деятельность осуществляется, согласно утвержденного расписания занятий группы, учебного плана, календарного учебного графика.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (слушателей), соблюдение правил техники безопасности во время занятий возлагается на преподавателя.

Образовательная деятельность ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус» проводится в арендованных помещениях.

Помещения расположены по адресу: РФ, 350051, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Рашилевская, 256.

На помещения, находящиеся в распоряжении Учреждения, имеется:

-санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю;

-заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Реальные площади на одного обучающегося позволяют вести обучение в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дополнительным

профессиональным программам и основным программа профессионального обеспечения в Учреждении включает 2 учебных кабинета.

Из них:

- 2 кабинета профессиональных дисциплин.

Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже-планы эвакуации при пожаре.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами: учебная мебель; учебно-наглядные пособия; флипчарт; 2 видеопроектора; 2 настольных компьютера; демонстрационные материалы.

Образовательный процесс в Учреждении оснащен следующими программным обеспечением антивирусной программой, Windows 10, Windows 11, 1С Бухгалтерия.

Кроме того, ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» приобретает специальное техническое и программное обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в зависимости от образовательной области, специфики программы и потребностей слушателей.

В Учреждении соблюдаются меры по выполнению требований законодательства о пожарной безопасности. С этой целью оборудована автоматическая система пожарной сигнализации и оповещения, которая своевременно обслуживается.

Служебные кабинеты и вспомогательные помещения оснащены средствами противопожарной защиты и пожаротушения. Материально-техническая база ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» постоянно совершенствуется, ее состояние соответствует лицензионным требованиям.

Выводы:

- уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне;
- материальная база Учреждения отвечает требованиям по реализуемым дополнительным программам и программам профессионального обучения;
- в ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» созданы необходимые условия к ведению учебного процесса, отвечающего нормативным требованиям.

4.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в

организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

В организации особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Пройденное обучение в организации способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения;
- учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания обучающихся.

5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

5.1. Кадровое обеспечение

ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» имеет в штате и привлекает на законном основании преподавателей, численность и имеющееся образование которых обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения.

Преподавательский состав Учреждения – квалифицированные специалисты с высшим и средним специальным образованием, практическим опытом работы и владением современными формами и методами организации учебного процесса.

Кроме того, требования к кадровому обеспечению дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения устанавливаются в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Преподаватели ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» полностью

соответствуют следующим требованиям, предъявляемым законодательством: наличие высшего образования (специалист или магистратура), направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); наличие дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовка), направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); наличие опыта работы в области профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

В ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» регулярно проводятся инструктажи штатных и внештатных сотрудников по охране труда, а также вводный инструктаж по пожарной безопасности. В организации соблюдаются требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда, Требования Трудового кодекса РФ. Работники проходят обучения и инструктажи по охране труда, а также периодические медицинские осмотры.

Вывод:

- уровень образования педагогических работников Учреждения соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих стаж работы.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» располагает информационным фондом (учебно-методической документацией, учебной литературой, методической документацией и т.д.), мультимедийным оборудованием, электронными периодическими справочниками, другими материалами, обеспечивающими учебный процесс.

Учреждение соблюдает требования к организации образовательного процесса, который регламентируется:

- локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе правила приема слушателей, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся и другими актами;
- дополнительными профессиональными программами;
- основными программами профессионального обучения;
- учебными планами дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- учебными планами основных программ профессионального обучения
- (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации);
- графиками учебного процесса;
- расписанием учебного процесса.

ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» предоставляет обучающимся свободный доступ к обучающим информационным ресурсам и другим средствам: базе нормативных документов; учебной документации по охране труда; учебному программному обеспечению; базе электронных ресурсов по направлениям обучения; справочным электронным ресурсам.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать

новые методические сборники и пособия, презентации.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

6.1. Показатели образовательной деятельности за 2025 год

В ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» система оценки качества образования состоит из оценочных процедур: промежуточная аттестация, итоговая аттестация. По программам повышения квалификации промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме зачета. Основные программы профессионального обучения реализуются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

При реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, позволяющие не только повысить академическую мобильность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, но и сделать образование доступным, что отвечает главным постулатам государственной политики в сфере образования и учитывает основные принципы дополнительного профессионального образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объекты и субъекты внутренней системы оценки качества образования:

- административно-управленческий персонал;
- образовательная среда;
- обучающиеся, качество образовательных результатов;
- преподаватели;
- образовательный процесс.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести анализ образовательной системы Учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

6.2. Обеспечение качества образовательных услуг

В 2025 г. ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»» проводились мероприятия по оценке качества по всем направлениям: дополнительные профессиональные программы; основные программы профессионального обучения кадровые условия; организация и обеспеченность образовательного процесса.

Качество дополнительных профессиональных программ оценивается по таким критериям, как соответствие структуры программы и организационно-педагогических условий ее реализации требованиям, содержащимся в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499; соответствие содержания программы требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии); соответствие запросам рынка труда и работодателей.

Качество основных программ профессионального обучения оценивается по следующим

критериям: соответствие структуры программы и организационно-педагогических условий реализации программы профессионального обучения требованиям; соответствие содержания программы профессионального обучения Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих, Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии), профессиональному стандарту (при наличии); соответствие запросам рынка труда и работодателей.

Оценка профессиональной компетентности специалистов (работников преподавательского состава, научных работников, внешних специалистов), привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, включает оценку готовности педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематическому повышению квалификации и т.д.); знания современных педагогических методик и технологий и умение применять их в педагогической деятельности; знания современных технологий соответствующей области профессиональной деятельности, направленных на формирование или совершенствование профессиональных компетенций, и умений применять их в педагогической деятельности.

Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса включает: оценку возможностей организации обучения с помощью электронной информационно-образовательной среды.

Выводы:

- структура подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.
- по результатам оценки было выявлено, что все условия в полной мере позволяют реализовать дополнительные профессиональные программы на высоком уровне качества.

7. Заключение. Общие выводы и предложения

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об организации, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности организации.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность организации в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что организация имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования. Однако, ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

7.1. Выводы и рекомендации

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу организации.

Образовательная деятельность в организации ведется в соответствии с лицензионными

нормативами и требованиями.

2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в Учреждении соответствуют действующему законодательству и Уставу.
3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации слушателей отвечают требованиям современной науки и потребностям заказчиков.
4. Условия реализации образовательного процесса в Учреждении оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.
5. Уровень и качество материально-технической базы Учреждения по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.
6. Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации.
7. Учебно-методическое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.
8. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учреждения.

Комиссия по самообследованию рекомендует следующее:

- продолжить совершенствование действующей локальной нормативной базы ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»», а также его организационной структуры, в связи с современными требованиями к образовательной организации;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий, более широко использовать компьютерную технику;
- с целью повышения эффективности образовательной деятельности в организации необходимо при необходимости актуализировать структуру и содержание сайта ЧОУ ДПО «Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»»;
- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать новые методические сборники и пособия, презентации;
- своевременно актуализировать программы на предмет тем, соотношения видов занятий и часов;
- совершенствовать качество организации учебного процесса, внедрять новые формы обучения на основе информационных технологий и современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;
- продолжать учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий.

8.2. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации за отчетный период указаны в приложении №1 к настоящему отчету.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«Институт прикладной эстетики «Лаки Хаус»»,

ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации.	90 человек
1.2	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации.	59 человек
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период.	0 человек
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	43 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	40 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ.	%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ.	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и(или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников.	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	37
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период.	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период.	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4 644 097,50 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам	0 тыс. руб.

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника.	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%